

# **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ СТАНОВЛЕНИЯ ИСТОРИЧЕСКОЙ НАУКИ**

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины**

### **1.1 Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «История становления исторической науки» является формирование у студентов универсальной компетенции УК-1 (Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач) и профессиональной компетенции ПК-5 (Способен участвовать в проектировании предметной среды истории и права образовательной программы).

### **1.2 Задачи дисциплины**

1. Формирование системы знаний, умений и владений, связанных с практическим применением знания истории исторической науки, научной критики исторических источников и приемов источниковедческих исследований.
2. Актуализация межпредметных связей, способствующих пониманию роли и места историографических исследований в практическом использовании при проведении исторических исследований.
3. Ознакомление с процессом распространения исторических знаний, развития организационных форм исторической науки (течения, направления и школы в историографии).
4. Обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов и формирования у них опыта внешней и внутренней критики исторических источников в ходе решения прикладных задач, специфических для области их профессиональной деятельности.
5. Стимулирование самостоятельной, деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

### **1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «История становления исторической науки» относится к дисциплинам, формируемой участниками образовательных отношений части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана

Для освоения дисциплины «История становления исторической науки» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предмета «История» на предыдущем уровне образования.

Дисциплина «История становления исторической науки» является предшествующей для изучения последующих по учебному плану дисциплин «Источниковедение», «История средних веков», «История России (с XVIII до XX века)», «Специальные исторические дисциплины», а также курсов по выбору студентов и для написания выпускной квалификационной работы.

### **1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

1. Универсальная компетенция УК-1 (Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач).
2. Профессиональная компетенция ПК-5 (Способен участвовать в проектировании предметной среды истории и права образовательной программы).

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	- место и роль историографических приемов при проведении исторических исследований; - основные историографические школы и направления, их основные положения и представители;	- проводить историографический и источниковедческий анализ исторических произведений; - осуществлять внешнюю и внутреннюю критику исторических источников и исторических произведений	- навыками работы с историческими источниками и историческими произведениями ; - приемами источниковедческих исследований и научной критики источников.
2	ПК-5	Способен участвовать в проектировании предметной среды истории и права образовательной программы	- основные этапы становления истории как науки; - процесс распространения исторических знаний;	- анализировать исторические проблемы; - использовать основы историографических знаний для проектирования предметной среды образовательной программы	- исторической и историографической терминологией; - навыками использования основ социогуманитарных знаний проектирования предметной среды образовательной программы

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач. ед. (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице  
(для студентов ОФО)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)
		3

<b>Контактная работа (всего)</b>			
В том числе:			
Занятия лекционного типа		30	30
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		34	34
Лабораторные занятия		-	-
<b>Иная контактная работа</b>			
Контроль самостоятельной работы		4	4
Иная контактная работа		0,3	0,3
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>		40	40
В том числе:			
Подготовка к занятиям семинарского типа		17	17
Конспектирование и анализ исторических исследований		5	5
Эссе		4	4
Самостоятельная работа с электронными ресурсами		5	5
Составление таблиц		6	6
Подготовка к текущему контролю		3	3
<b>Контроль (промежуточная аттестация)</b> (3 семестр – экзамен)		35,7	35,7
Общая трудоемкость	час.	144	144
	В том числе контактная работа	68,3	68,3
	зач. ед.	4	4

Курсовая работа по дисциплине «История становления исторической науки» не предусмотрена.

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине:

3-й семестр – экзамен

### 3. Основная литература:

1. Наумова, Г. Р. История исторической науки. Историография истории России в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Г. Р. Наумова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 237 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9423-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450140>.

2. Наумова, Г. Р. История исторической науки. Историография истории России в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Г. Р. Наумова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 217 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9424-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452963>.

3. Репина, Л. П. История исторического знания : учебник для вузов / Л. П. Репина, В. В. Зверева, М. Ю. Парамонова. — 4-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 258 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06384-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468666>.

4. Соколов, А. Б. История исторической науки. Историография Новой и Новейшей истории : учебник для вузов / А. Б. Соколов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 309 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07181-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471283>.

5. Соколов, А. Б. История исторической науки. Современные западные направления : учебное пособие для вузов / А. Б. Соколов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 166 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-

534-07481-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471284>.

Аннотацию составил: канд. ист. наук, доцент, доцент кафедры истории, обществознания и педагогических технологий филиала «КубГУ» в г. Славянске-на-Кубани Клочков О. Б.